技能章・研究ノート

観 察 章

※技能章・研究ノート活用については、「技能章・研究ノートについて」を参照

参考書籍：スカウトハンドブック

　　　　　進歩の手引き

　　　　　スカウトスキル・セレクション

日本ボーイスカウト愛媛県連盟

松山地区　 　　第　　　団

氏名

スカウトへ、知っていますか？

・学校の授業は、学習指導要領に基づいて行われています。

・学校で使用する教科書は、学習指導要領に沿った内容であるかどうか、国が検定をおこなっています。その学習指導要領に合致した教科書を学校の授業で使用しています。

・極々一部の有名難関私学を除いて、入試においては、これまで学習してきた内容を問うています。言い換えれば、学習指導要領に沿って、これまで学習したことが出題されるということです。入試でさえそうなのだから、普段の学校でのテストはなおのことです。

・試しに、近隣の公立高校・私立高校の過去の入試問題とその解答を片手に、教科書を隅々まで読んでみてください。

教科書のどこかに記載があります。（教科書に無いという場合は、**君が見落としています**。もう一度よ～く見直して、**隅々まで**、表題や最初の解説、図の下に書いてある語句や欄外など読み飛ばしてないかな？）。

・教科書が手元にない場合は、書店に行けば、各学校で使用している教科書ごとの教科書ガイド（完全準拠）というのがあり、教科書の内容に完全準拠したものがあります。

(詳しくは書店の店員さんにお尋ねください。)

・学習の基本は学校の授業であり、教科書です。暗記が不十分のか、理解が不十分なのか、練習が不十分なのか・・・。それによって、どういう家庭学習が必要なのか変わってきます。

・スポーツでも勉強でも、身体や脳のリフレッシュがあって、はじめて能力がアップします。適切な睡眠時間が、活動中にかかった負荷に応じて、身体や脳を整え強くします。

・適度な運動は血の巡りを良くし、脳にも大変よい。

・学校の授業、先生の話に集中すること(一言も聞き漏らさない覚悟ある集中)が一番大切です。

生活リズムをしっかり整えましょう。

・集中力を高める一番の方法は、好きなことをする時間を確保し、その時間は夢中になることです。ただし、だらだらやらない。好きな事にすら集中できないのに、勉強に集中は出来ません。

・睡眠不足では集中出来ません。質の良い睡眠を確保するためには、適度な運動も必要です。

　夜、スマホやTVゲームを遅い時間にしていると脳が刺激され、寝付けなくなります。

・教えてもらうばかりでなく、自分で根気よく考え、頭を悩ませる時間も大切です。

・読解力は、どの教科にも共通に大事なことです。耳も目も口も使う音読で、意識して読む。

すらすら音読できないうちは、理解も暗記も出来ていない証拠です。数学も同様ですよ。

　数学が本当に良くできる者は国語ができます。国語が本当によくできる者は数学ができます。

・『よく学び、よく遊べ』であり、『文武両道』、『心技体』が大切です。

・授業中は先生の話に集中し、黒板に書いてあることで必要なら教科書に鉛筆で線を引く、教科書の余白にメモしておく。ノートにまとめる必要があるなら、落ち着いた自宅で、復習の際、まとめればよい。なぜなら、教科書に必要なことはすべて記載があるからです。必要なことが記載されていない教科書は学校では使用されません（教科書検定で不合格になります）。最初は普通の鉛筆で線を引くなどしたのでよい。最初から色鉛筆だと覚えた後、消せないので・・・。

・先生の話と教科書をしっかり観察することが基本です。

・基本がしっかりしていないと、応用ばかりやっても無駄になります。基本を大切に。

学校の教科書などで、植物などの名称や低木・高木、落葉樹・常緑樹、広葉樹・針葉樹、被子植物・裸子植物、一年草・多年草などの分類などがでてきます。

班や隊のハイキングなどで、公園や植物園、野山に行く計画をするのも方法です。

教科書の写真やイラストではなく、実物を探して、見てさわって、におってみて、実感することで、印象に残るでしょう。また、図鑑で分類などを調べるとよいでしょう。

そうすれば、勉強も技能章も一挙両得です。

☆桜の樹は何科か知っているかな？　☆苺は草？それとも樹？

(1)食用植物、有害植物をそれぞれ２種以上見分ける。　　　　　　2級3(4)①共通

スカウトハンドブックP.159～169、進歩の手引きP.46～47

|  |  |
| --- | --- |
| 名　称 | 時季、場所、特徴など　（スケッチや写真、説明文など） |
|  | ＜食用＞ |
|  | ＜食用＞ |
|  | ＜有害＞ |
|  | ＜有害＞ |
| 関連技能章４．野外炊事章（４）ア 食用野草を含む野菜料理２種以上 作ること  　　　　　８．ハイキング章（３）ハイキングで観察物を**３種類以上スケッチ**する。  　　　　１２．観察章（３）ハイキングで観察物を**３種類以上の方法**(写真・ｽｹｯﾁ・拓本・採取など)で記録する。  　　　　　　　　　　（４）樹木５種類以上をスケッチまたは写真で記録し、特徴を述べる。  ※食用植物であっても、部位等によって有害(毒)であったり、あく抜き等の下ごしらえが必要であったりします。  また、有害(毒)・薬草植物を、食用野草と間違え、食中毒等が発生しており、死亡事故などもあります。  行政機関など公的機関のホームページなどで注意喚起されています。調べること、採取時だけでなく、調理前によく確認して、自信がなく、安全を確認出来ないものは使用しないこと‼  図鑑などでもまれに記載誤りがあります。また、全く違う植物であったも、同じ名前又は似た名前で呼ばれるものもあり、注意が必要です。同じ科・目などでも、食用もあれば、有毒(害)なものもあります。 | |

※食用部位・食べ方、どのように有害か、有毒な部位・間違えやすい植物、どんな所に生えている（た）か、季節（年月日）など、見分けるためのポイント（特徴）は？

※『植物』は、草や木のほか、シダやコケなども植物である。

※学問上は樹木等でも、一般的に野草と紹介されているものは野草でよい。

(2)24個の小さなものを１分間観察し、そのうち16個以上を記憶によって答える。

2級3(4)②共通

ハイキングやキャンプのとき、班や隊で計画し、ゲームとしてやってみよう。

初級１（５）普段の集会で必要なもの（訓練用具）を知り、携行する。

野営章（８）キャンプに必要な個人携行品

ハイキング章（２）ハイキングの装備携行品

キムスゲーム（観察キムスなど）　スカウトハンドブックP.174～177

|  |
| --- |
|  |

(3)ハイキングで観察物を３種類以上の方法（写真、スケッチ、拓本、採取など）で記録する。※３種類以上の方法の例：桜の樹はスケッチで、鯉は写真で、菜の花は押し花で・・・

スカウトハンドブックP.138、159～173

|  |
| --- |
| 観察記録した年月日・場所・観察物の名前など |
|  |
|  |
|  |

※スケッチブックやハイキングの報告書などでもよく、これに限らない。

(4)樹木５種類以上をスケッチまたは写真で記録し、特徴を述べる。1級3(4)①共通

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 樹木名 | 観察記録した年月日又は期間・場所・特徴など | |
|  | <記録> | <特徴> |
|  | <記録> | <特徴> |
|  |  | |
|  |  | |
| 樹木名 | 観察記録した年月日又は期間・場所・特徴など | |
|  | <記録> | <特徴> |
|  | <記録> | <特徴> |
|  |  | |
|  |  | |
| 樹木名 | 観察記録した年月日又は期間・場所・特徴など | |
|  | <記録> | <特徴> |
|  | <記録> | <特徴> |

※スケッチブックやハイキングの報告書などでもよく、これに限らない。

※枝の伸び方、樹皮がどんな感じ、葉っぱは薄い厚い、形などどんな特徴があるかな

(5)北極星の発見方法を知り、北極星を発見できる。また、５つの星座を発見できる。

1級3(4)②共通

スカウトハンドブックP.128（握りこぶしで高度を測る）

|  |
| --- |
| 北極星の発見方法　　　　　スカウトハンドブックP.112～117、進歩の手引きP.28 |
|  |
|  |
| ☆知っているかな？  君たちの住んでいる地域の地形図に北緯何度と書かれているか？  ところで、北極星は、君の住んでいるところから何度の角度(高度)に見えるかな？  なぜだろうね～。 |

注：スカウトハンドブック(2014年8月31日9刷発行)P.114の正誤

　下弦の月の図　誤：午後０時（午前１２時、昼） → 正：午前０時(午後１２時、真夜中)

**上弦の月**：**昼　頃に東の空から昇り、夕方　頃に南中し、そして 真夜中に西の空に沈む。**

**下弦の月：真夜中に東の空から昇り、明け方頃に南中し、そして 昼　頃に西の空に沈む。**

（この謝りに気が付いたスカウトは素晴らしい。この調子で学校の教科書も隅々までしっかり観察するのだ。）

|  |
| --- |
| ５つの星座の発見方法　　　　ｽｶｳﾄﾊﾝﾄﾞﾌﾞｯｸP.286～287、進歩の手引きP.48～49 |
| □　初心者は、星座早見表を活用し、観察しやすい日時・およその方角や高度を確認  （星座早見表は、早見表に記載されている東西南北をよく確認してみよう。両手に持って、仰ぎ見るように使うと、早見表と実際の東西南北を一致させることができる。）  　※書店で売っています。  　※１等星が天頂(真上)付近に位置する日時や南北に位置する日時が観察しやすい。  □　シルバーコンパスで南北を確認  □　握りこぶしで高度を測る（スカウトハンドブックP.128）  ※簡易測量器具は、夜間だと目を突く恐れがあるため、上記の方法がよいでしょう。  □　できるだけ街の明かりがないところ  □　できれば月が出ていない日時  □　周囲の地形で出来るだけ低いところで、安全な場所（大人同伴）  □　晴天 |
| <夏の大三角(形)>　大三角を構成する１等星と星座の名前、いつ頃見えるかなど |
| <冬の大三角(形)>　大三角を構成する１等星と星座の名前、いつ頃見えるかなど |

|  |
| --- |
| 興味を持った目の良い君は、春や秋の星座も観察してみよう |
| <春の大曲線>　　大曲線を構成する１等星と星座の名前、いつ頃見えるかなど |
| <秋の大四辺形>　　四辺形を構成する星座の名前、いつ頃見えるかなど |

※住宅街などで、１等星程度がようやっと見える程度の視力のスカウトについては、住宅街から少々離れたぐらいでは、北斗七星や北極星、各星座などは、難しい面があります。

１等星で構成される『冬の大三角』・『夏の大三角』について発見でき、知識として、それら１等星で構成される星座を知る程度でよいかと思われます。

見えすぎても反対に分かり辛い。スカウトの視力に応じてください。

※星座を５つである。北極星の発見方法で使う星座を除く必要はない。

※ギリシャ・ローマ神話や星座にまつわるお話しなどで、知っているものはあるかな？

　オデュッセウスのトロイの木馬など有名だ。興味があったら神話を読んでみよう。

(6)身近にいる動物(乳類・鳥類・魚類など)について観察し、報告する。

1級3(4)③共通

|  |
| --- |
| 観察記録した年月日又は期間・場所・動物の名前など |
|  |

※スケッチブックなどでもよく、これに限らない。

※どんな生き物なのか、季節や時間帯、仕草、特徴、人との関わり、色々観察してみよう。

※動物でありさえすればよいのだから、昆虫や両生類などでもよいのだ。