

# 技能章・研究ノート

## 公民章

※技能章・研究ノート活用については、「技能章・研究ノートについて」を参照

参考書籍等：スカウトハンドブック・ベーシック初版（略 ベーシック）P.346～356

スカウティング・フォア・ボーイズ

スカウトハンドブック・ベーシック初版について（修正案・補足等）（略：修正案等）

日本ボーイスカウト愛媛県連盟

松山地区 第 団

氏名 \_\_\_\_\_

※【考查方法】については、日本連盟のホームページ（進級課程の改定）で確認したのですが、細目との関係で、一部適当であるかどうか疑義のある箇所があります。各隊で、スカウト進級手帳などで随時確認をしてください。変更となることも予期されます。

(1) 次の3項目について説明する。

【考查方法：口述または記述】

ア) 国民の権利、義務

国との関係において、国に対する国民の権利にはどんなものがあるだろうか？

国との関係において、国に対する国民の義務にはどんなものがあるだろうか？

イ) 民主主義と基本的人権

民主主義とはどういうことだろうか？

基本的人権とはどういうことだろうか？

ウ) 日本国憲法の三大原則

○

○

○

(2) 地球環境問題について1つ取り上げ、自分には何ができるか説明する。

【考査方法：口述または記述】

現在、地球環境の問題には、どういうことがあるだろうか？
自分にできること（できそうなこと、取組んでいきたいことなど）

(3) 日本がどのような国際貢献をしてきたか、また今後求められる国際貢献について説明する。

【考査方法：口述または記述】

日本の国や民間団体・個人が、これまでどのような国際貢献をしてきただろうか？
国際社会や世界の国・地域において、 どのようなことをすれば、世界の人々の助けになるだろうか？

(4) ボーイスカウト以外で地域に貢献する団体を調べる。

【調査方法：報告書の提出】

団体の名称	
活動内容	

(5) 国において市民権とはどういう意味か調べ、どうすればこの国において良き国民となれるか隊長と話し合う。

【調査方法：話し合う】

国において市民権とはどういう意味だろうか？ 公民権という言葉もあるが・・・市民権（市民としての権利）を行使する場合、それは誰がどこに対して行使するのだろうか？また、どのように行使するのが良いのだろうか？
国に対して良き国民とは？国とは何だろうか？国民とは何だろうか？ 国と国民との関係で考え、隊長と話し合ってみてはどうだろうか？

※国民と国民との関係（市民相互の関係）は？「私権」と「市民権・公民権」の違いは？

(6) 新聞等の報道の中から「平和」・「人権」に関する記事を1つ選び、概略をまとめる。

【調査方法：報告書の提出】

新聞等の報道 「	」の概略

(7) 郷土の歴史、伝統行事、文化遺産について調べ、報告書を提出する。

【調査方法：報告書の提出】

郷土の歴史	
郷土の伝統行事	
郷土の文化遺産	

(8) 隊長の助言を得て、地域社会での指導的立場にある人を訪問し、仕事や任務について学び、集会で話す。

【調査方法：発表】

--