

# 技能章・研究ノート

## リーダーシップ章

※技能章・研究ノート活用については、「技能章・研究ノートについて」を参照

参考書籍等：スカウトハンドブック・ベーシック初版（略 ベーシック）

スカウティング・フォア・ボーイズ

スカウトハンドブック・ベーシック初版について（修正案・補足等）（略：修正案等）

日本ボーイスカウト愛媛県連盟

松山地区 第 団

氏名 \_\_\_\_\_

※【考査方法】については、日本連盟のホームページ（進級課程の改定）で確認したのですが、細目との関係で、一部適当であるかどうか疑義のある箇所があります。各隊で、スカウト進級手帳などで随時確認をしてください。変更となることも予期されます。

- (1) 班長または次長（ベンチャースカウトの場合は、議長またはチーフ）として、6か月以上、隊運営に携わる。

【考査方法：記録の提出】

ベーシック P. 20、358～379

班長または次長（ベンチャースカウトの場合は議長またはチーフ） どんな役割だろうか？	
隊運営に携わるとは、どういうことだろうか？	
隊運営に携わった期間	役 割

- (2) 班の係（ベンチャースカウトの場合は隊または活動チーム）において、それぞれの役割について説明できる。

【考査方法：口述または記述】

ベーシック P. 52～54

係	役 割

(3) 他のスカウトの進級に向けて、スカウト技能を指導する。

【考查方法：口述の後、実演】

ベーシック P. 21、56～58、60～64、364～365

自分の得意な技能は何だろう？得意な技能がない場合、どうすれば良いだろうか？
班集会などで、スカウト技能を指導する機会を得るため 班会議(訓練)やグリーンバー・班長会議(訓練)において、どうしたらよいだろうか？

(4) 傾聴について知り、仲間の意見を理解する。

【考查方法：報告書の提出】

ベーシック P. 366～369

傾聴とは何だろう (相手の話を聞く際、どういう姿勢や心構えのことだろうか)
仲間の意見を理解するとはどういうことだろう
相手がなぜそのような意見なのか(そのようなことを言うのか)理解できない場合 どうする？
仲間の意見と自分の意見が異なる場合、仲間同士の意見が異なる場合 どうする？

(5) コミュニケーションに関する書籍を読み、自分の意見を隊長と話し合う。

【考查方法：話し合う】

書籍名など	
自分の意見 (考えたこと、思ったこと)	
隊長と話したこと	

※書籍でありさえすればよく、文書によるものか、図画によるものか、問いません。  
また、全部又は一部について、コミュニケーションに関して書(描)かれたものであればよい。